



## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан  
за 2015-2016 уч. год**



**Зеленодольск  
2016 год.**

## **Информационная справка о ДОУ.**

1. Полное наименование ОУ (по уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
2. Год открытия 1985
3. Юридический адрес: 422545, Республики Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Королева, д. 12 а
4. Фактический адрес: 422545, Республики Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Королева, д. 12 а
5. Электронный адрес: risida.detcad11.ant2012@yandex.ru

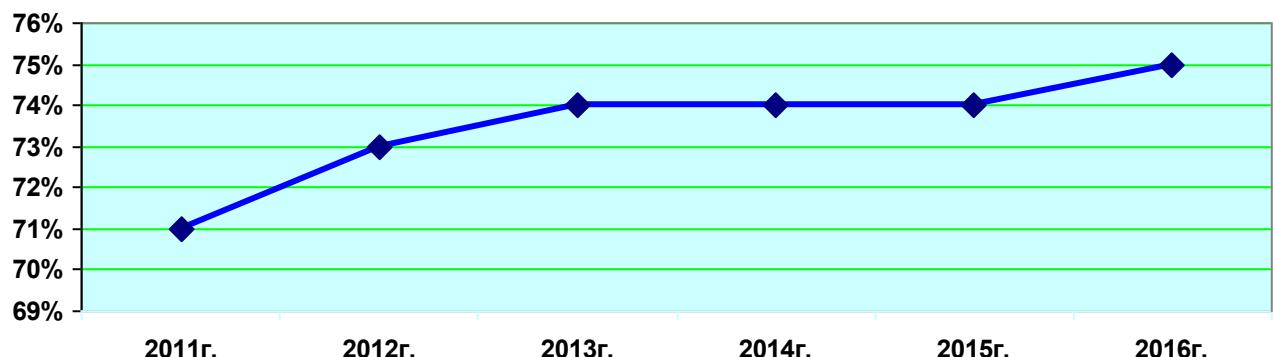
### **Общая характеристика**

1. Детский сад общеразвивающего вида, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, направленность: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей. Дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия РТ № 002039, регистрационный № 3501 от 27 февраля 2012 г., срок действия лицензии бессрочно.
3. Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-16-01-004036, Серия ЛО-01, 0001391, выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан 06.04.2015г.
4. Устав (утверждён постановлением руководителя ИК ЗМР РТ № 1091 от 06 июля 2011 г., согласован с МКУ «УО ИК ЗМР РТ» приказ № 537 от 01 июля 2011 г., принят на общем собрании коллектива МБДОУ «Детский сад № 11 «Антошка» ЗМР РТ от 17 марта 2011 г.протокол № 1). В настоящее время ведется работа по принятию и утверждению нового устава.
5. Заведующий — Гайнуллина Ризида Галимовна, (с 13.06.1997 года), высшая квалификационная категория, награждена нагрудным знаком Республики Татарстан «За заслуги в образовании»
6. Краткая характеристика здания:  
площадь здания - 2516,1 кв. м.,  
площадь земельного участка – 10821 кв.м.  
Проектная мощность здания — 245 чел.
7. Режим работы ДОУ – 5 дневная рабочая неделя, с 6.30.до 18.30

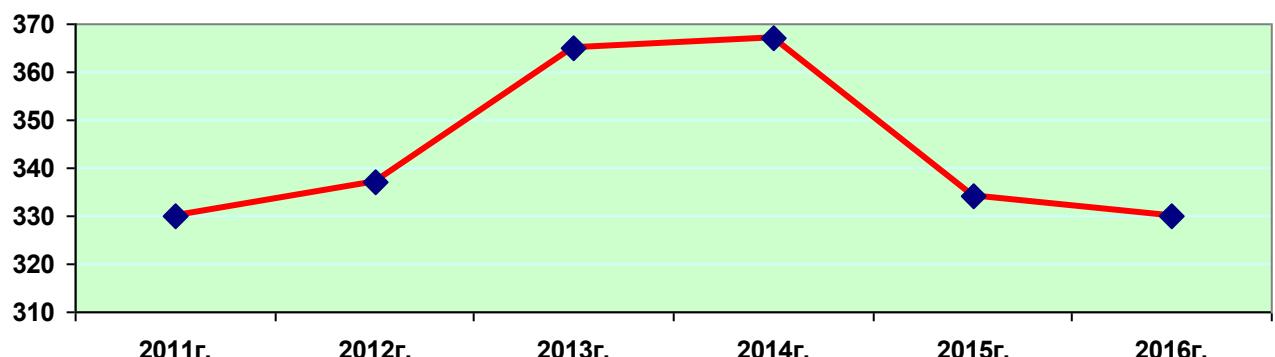
### **Дети**

- 1 Фактическая численность детей — 330 чел.
- 2 Кол-во групп - 13 групп
- 3 Структура групп: детский сад посещают дети от 2 до 7 лет, 2 группы для детей раннего возраста, 1 группа с оказанием дополнительных платных образовательных услуг., 11 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, из них 1 – национальная (татарская), 2 с оказанием дополнительных платных образовательных услуг
- 4 Средняя наполняемость групп - 26 чел.

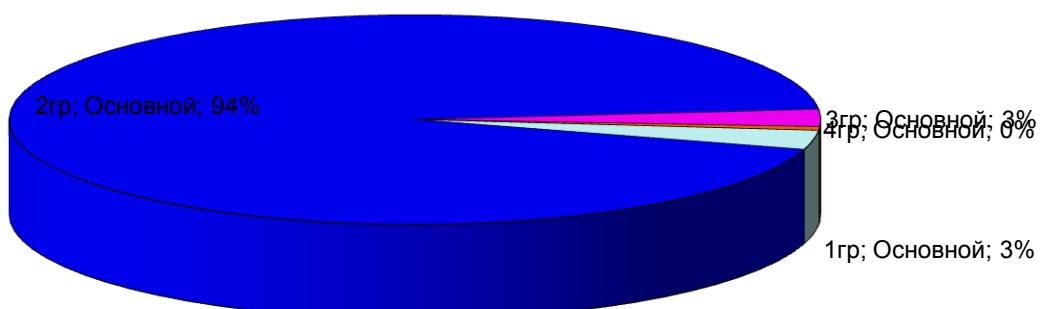
### **Посещаемость**

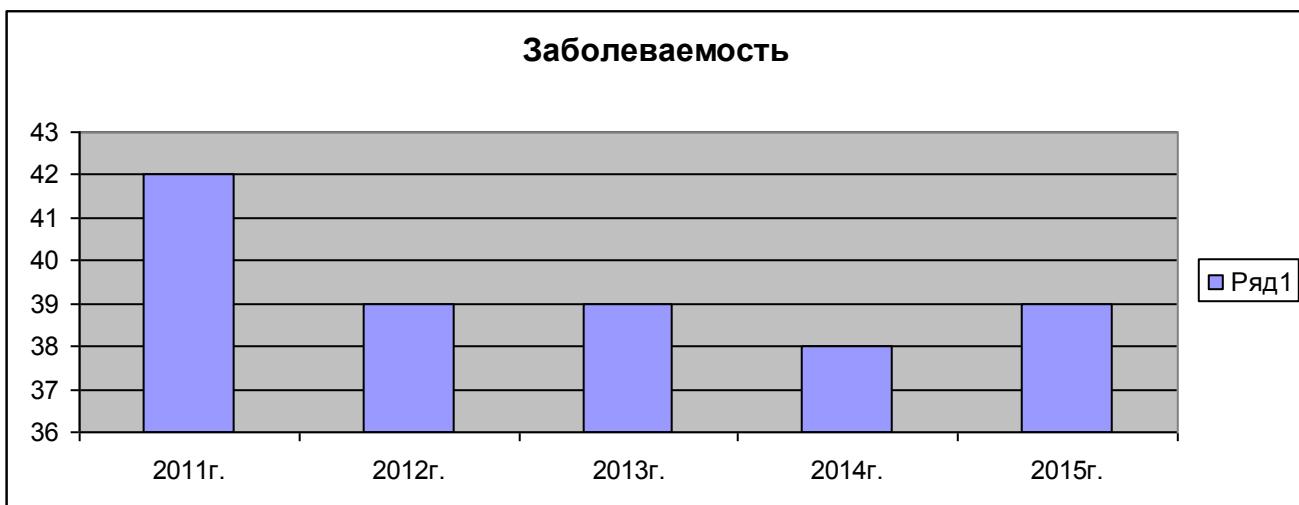


### **Численность детей**

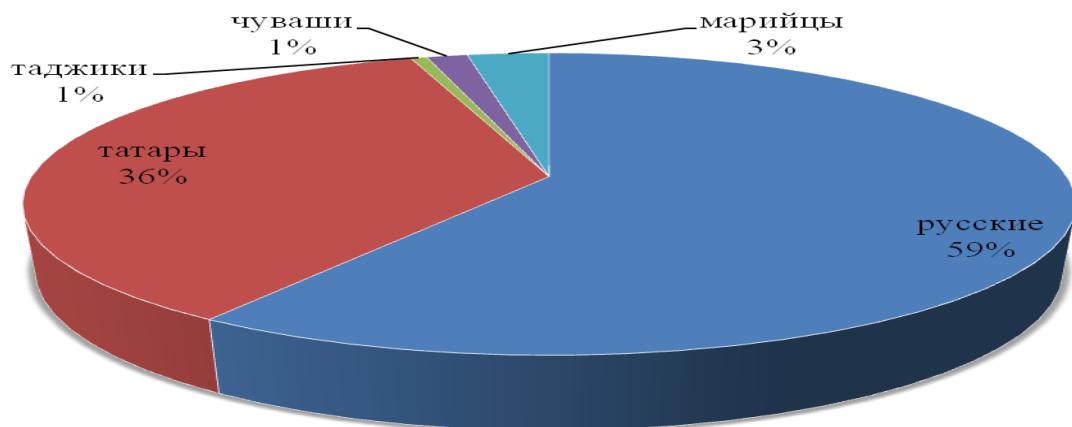


### **Распределение детей по группам здоровья**





### **Национальный состав воспитанников**



### **Система управления ДОУ**

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

#### I структура – общественное управление:

- педагогический совет - творческие микрогруппы и методический совет учреждения;
- общее собрание ДОУ – малые аппаратные совещания;
- общее родительское собрание – родительский комитет ДОУ – родительские комитеты групп;
- профсоюзный комитет;
- экологический совет.

#### II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

##### I уровень – заведующая ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, зам.зав. по АХЧ, старшая медсестра.

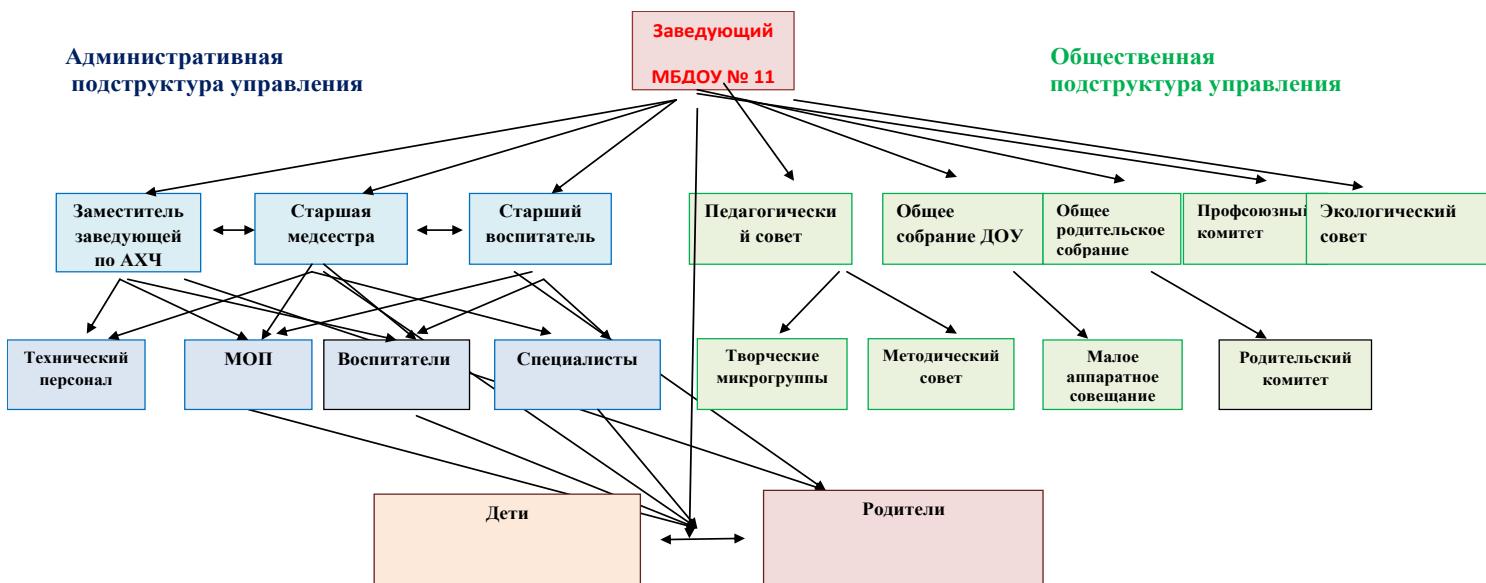
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Информация о всех событиях, мероприятиях, достижениях детского сада размещается на сайте детского сада на [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

. Есть возможность обсуждения возникших проблем на форуме на страничке детского сада «Группа «Детский сад «Антошка» <http://vkontakte.ru/club33294764>

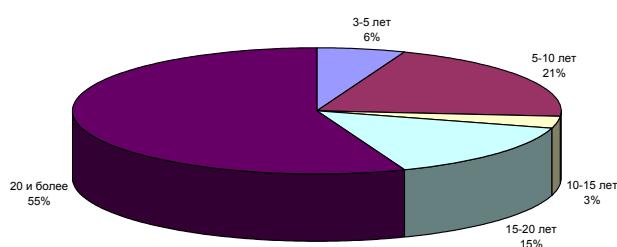


### Организационно-педагогическая деятельность Кадровое обеспечение ДОУ.

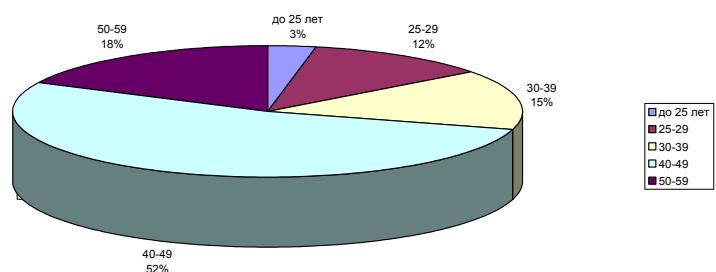
Педагогическими кадрами МБДОУ обеспечено на 100 %.

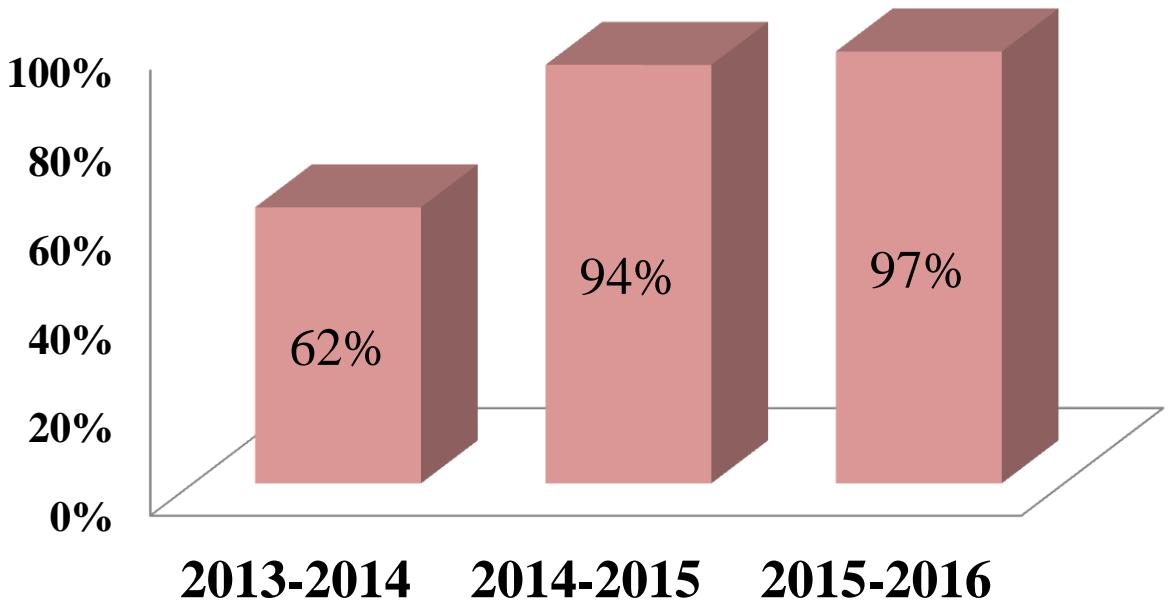
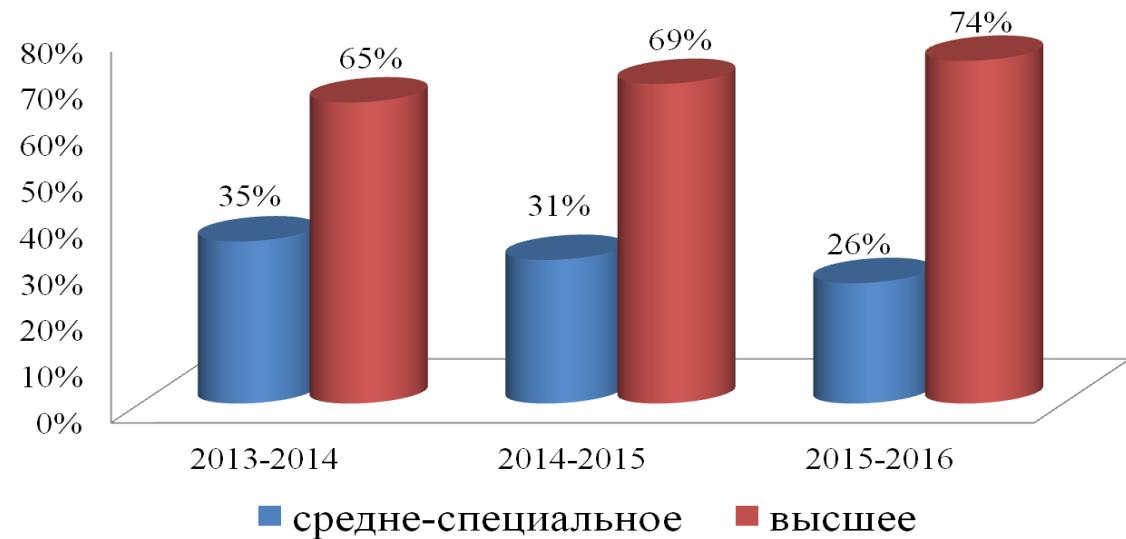
Кадровый потенциал характеризуется следующим образом:

**Стаж работы педагогов**



**Возраст педагогов**





Высокие результаты педагогической деятельности педагогов отмечены отраслевыми наградами. «Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» имеет 1 педагог, Почетная грамота МО и Н РТ – 2 педагога, Почетная грамота администрации ЗМР РТ – 3 педагога, Почетная грамота Управления образования ИК ЗМР РТ – 8 педагогов

Прошли курсы повышения квалификации **100% педагогов по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС».** Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. форма отчетности по которым разнообразна: вы-

ступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, занятия в «Клубе молодого воспитателя» и т.д. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса:

- 68% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 43% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 89% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 100% педагогов имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью.

В течение учебного года педагоги детского сада участвовали на муниципальных методических объединениях воспитателей, воспитателей по обучению детей татарскому языку, музыкальных руководителей, старших воспитателей, психологов. Детский сад за прошедший год стал участником следующих мероприятий различного уровня, получил дипломы и грамоты:

#### **Мероприятия международного уровня:**

**Круглый стол «Эко-школы/Зеленый флаг» - модель образования устойчивого развития» в рамках одиннадцатой международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в рамках устойчивого развития» (в Санкт-Петербурге, сент.2015, сент 2016г.)**

**Международный Эно-день посадки деревьев (19 мая, 21 сентября)**

**Международный День Чистой Воды**

**Участие в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», международная награда «Зеленый флаг» - шестой в нашем учреждении**

**Международный спонсируемый проект «Мы против мусора», проводимый компанией «Ригли» пятый ежегодный грант 8000 руб. на мероприятия на снижение вредной нагрузки к окружающей среде.**

**Международная акция «Марш парков», дипломы, грамоты: детскому саду, индивидуальные детям и педагогам за участие в конкурсах в рамках акции.**

#### **Мероприятия Российского уровня**

**Фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию детей, с участием гостей из шести регионов России и Татарстана, организация и проведение**

**Участие в фестивалях и семинарах в Санкт-Петербурге, Брянске, Казани, Набережных Челнах, Тетюшах**

**Дипломы победителей в Самарском областном фестивале-конкурсе по экологическому воспитанию и образованию детей «Экология. Планета. Ребенок».**

**Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «Радуга проектов» Томского государственного педагогического университета.**

#### **Мероприятия Республиканского уровня**

**Педагог-психолог года- Минулина Н.А. финалистка на Республиканском уровне**

**Организация выставки об опыте работы детского сада в рамках Республиканского совещания педагогов в Лаишево**

**Публикации опыта работы в газете «Открытый урок», «Ачык дәрес**

## Мероприятия муниципального уровня

1 место в конкурсе «Масленица»

Участие в конкурсах «Воспитатель года» «Разговариваю на татарском языке»

Организация выставки и выступление на августовской конференции ЗМР

МО и семинары для студентов ИЭУП на базе детского сада, выступления педагогов на МО на базе других учреждений

- Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «педагог-психолог России – 2016» (Минулина Н.А.)
- Номинант муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года - 2016» (Морякина Н.В.).
- Диплом « 1 место в конкурсе «Лучшая первичная профсоюзная организация по охране труда».
- Грамота 3 место в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций ЗМР РТ.
- Диплом участника акции «Мин татарча сойләшәм» (Сибагатуллина А.Ф.).
- Диплом 1 место в номинации «ЭкоДОУ» конкурса по проведению санитарно-экологического двухмесячника «ЭкоВесна».
- Диплом 2 место в номинации «Коллективная работа» конкурса плакатов «Дети Зеленодольска – ЗА чистую воду!» (Тимургазиева Л.Р., Чекмарева О.Ю.)
- Грамота 1 место в номинации «Лучшая взрослая актерская роль» конкурса семейных театральных постановок (Шигапова Г.С.).
- Диплом 1 место в конкурсе «Веселая масленица».
- Диплом победителя в номинации творческого конкурса чтецов «Весна Победы 2016».
- Участие в конкурсе чтецов «Тукай мирасы» (Сибагатуллина А.Ф.)
- Дипломы 1 и 3 степени конкурса чтецов поэзии А.С. Пушкина.
- Диплом 1 место в конкурсе «Тел ачкычлары» (Сибагатуллина А.Ф.)

## **Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках**

Название конкурса, проекта	Результат	Кол-во участников, возраст
<b>Марш парков- 2016</b>		
• Конкурс рисунков «Почвы и их обитатели	дипломы	45 воспитанников
• Конкурс детский фотографий «Острова дикой природы»	дипломы	13 воспитанников
• Конкурс детских литературных работ «Лукоморье»	дипломы	3 воспитанника

<b>рье»</b>		
<b>Конкурс чтецов ии А.С. Пушкина</b>	<b>Диплом 1 степени</b>	<b>Биктагирова Лейсан</b>
	<b>диплом 3 степени</b>	<b>Нотфуллина Эвелина</b>
	<b>диплом</b>	<b>Рахматуллин Эмиль</b>
<b>Конкурс чтецов «Весна победы»</b>	<b>Диплом в номинации</b>	<b>Филькина Алина, 5 лет</b>
<b>Открытый чемпионат по ушу</b>	<b>диплом 3 место</b>	<b>Ахметзянов Дамир</b>
<b>Соревнования поевому искусству «Каратэ-до»</b>	<b>2 место</b>	<b>Афанасьев Матвей</b>
<b>«Дети Зеленогорска – ЗА чистую воду»</b>	<b>2 место</b>	<b>группа № 7</b>
<b>«Дети- цветы жизни»</b>	<b>диплом в номинации</b>	<b>Никитина Дарина</b>
<b>Конкурс художественной самодеятельности «Таланты нового поколения»</b>	<b>1 место в номинации «одный вокал»</b>	<b>Волкова Варвара</b>
<b>«Тел ачкычлары»</b>	<b>1 место</b>	<b>Филькина Алина</b>
<b>Международный конкурс исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста «Я – талантлив!»</b>	<b>диплом</b>	<b>Сайтшина Дарина</b>

### **Реализация образовательных программ**

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, республиканского, муниципального, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Основная образовательная программа детского сада опирается на программу «Мир открытый» - примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предназначенную для работы с детьми от рождения до семи лет. Программа разработана на основе новейших достижений современной отечественной и мировой науки о дошкольном детстве, переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Научный руководитель Программы – Л.Г. Петерсон, д.п.н., профессор, директор Института системно-деятельностной педагогики. В авторский коллектив Программы вошли ведущие специалисты в области отечественного дошкольного образования: Т.Н. Богуславская, А.И. Буренина, Н.Е. Васюкова, Г.Г. Григорьева, Е.И. Касаткина, Е.Е. Кочемасова, И.А. Лыкова, А.С. Обухов, В.Н. Просвиркин, Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина, М.А. Рунова, Н.А.

Рыжова, А.И. Савенков, Т.Э. Тютюнникова и др. Мы являемся соисполнителями ФИП по реализации системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образовательного процесса.

Комплект парциальных программ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их физическом и (или) психическом развитии.

Основной целью программы является непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию успешной самореализации на всех этапах жизни.

Достижение поставленной цели:

- достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников ДОУ, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения в соответствии с ФГОС ДО

требует решения определённых задач:

-совершенствование образовательной среды, способствующей укреплению физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса;

- поиск современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учётом ФГОС ДО;

-совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»;

- совершенствование информационно-коммуникативной компетентности педагогов (ведение личных кабинетов, оформление электронной базы документов, создание личного сайта, формирование электронной базы ОД)

**С 23.10.2015г. являемся соисполнителями Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»**



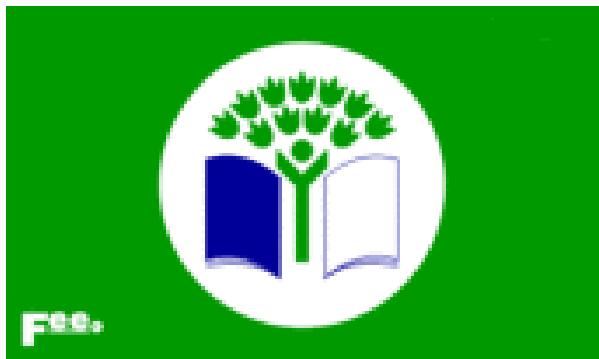
Приоритетное направление работы детского сада

«Создание единого поликультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников».

Методическая тема года:

«К здоровой семье через детский сад»

Детский сад участвует в Республиканском эксперименте «Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы» в рамках Федеральной целевой программы развития образования Ф-118



Мы являемся информационно-методическим центром Международной программы «Экошколы/Зеленый Флаг» в своем муниципальном районе. Если в 2010 году работу по этой программе мы начинали одни, то сейчас нас уже 21 учреждение, в этом году мы получили свой четвертый Зеленый флаг. Наличие Зеленого флага в учреждении подтверждает, что работа по экологическому воспитанию и образованию детей и взрослых здесь ведется по европейским стандартам.

## Результаты воспитательно-образовательной деятельности за 2014-2015 уч.год

Результаты усвоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 11 «Антошка» материала образовательной программы к концу 2015– 2016 учебного года отражены в таблице

высо- кий темп развития	ус- спешное развитие	норма развития	рекомендуется раз- работка индивидуального образовательного мар- шрута и/или психоло- гическая диагностика	рекоменду- ется комплексное психологическое обследование
21 %	33 %	36 %	10 %	0 %

Общий анализ уровня развития детей концу 2015-2016 учебного года составил 90%, что указывает на то, что условия развития детей соответствуют определенным в Стандарте, внимание педагогов должно быть направлено на поддержание и амплификацию этих условий. Для 10 % детей выстроена индивидуальная образовательная траектория развития, и педагогам рекомендован пересмотр методов работы в отношении данных детей (усиление индивидуальных форм работы, изменение форм предъявления материалов и образовательных задач, включение образовательного содержания в образовательную деятельность, реализуемую в рамках режимных моментов).

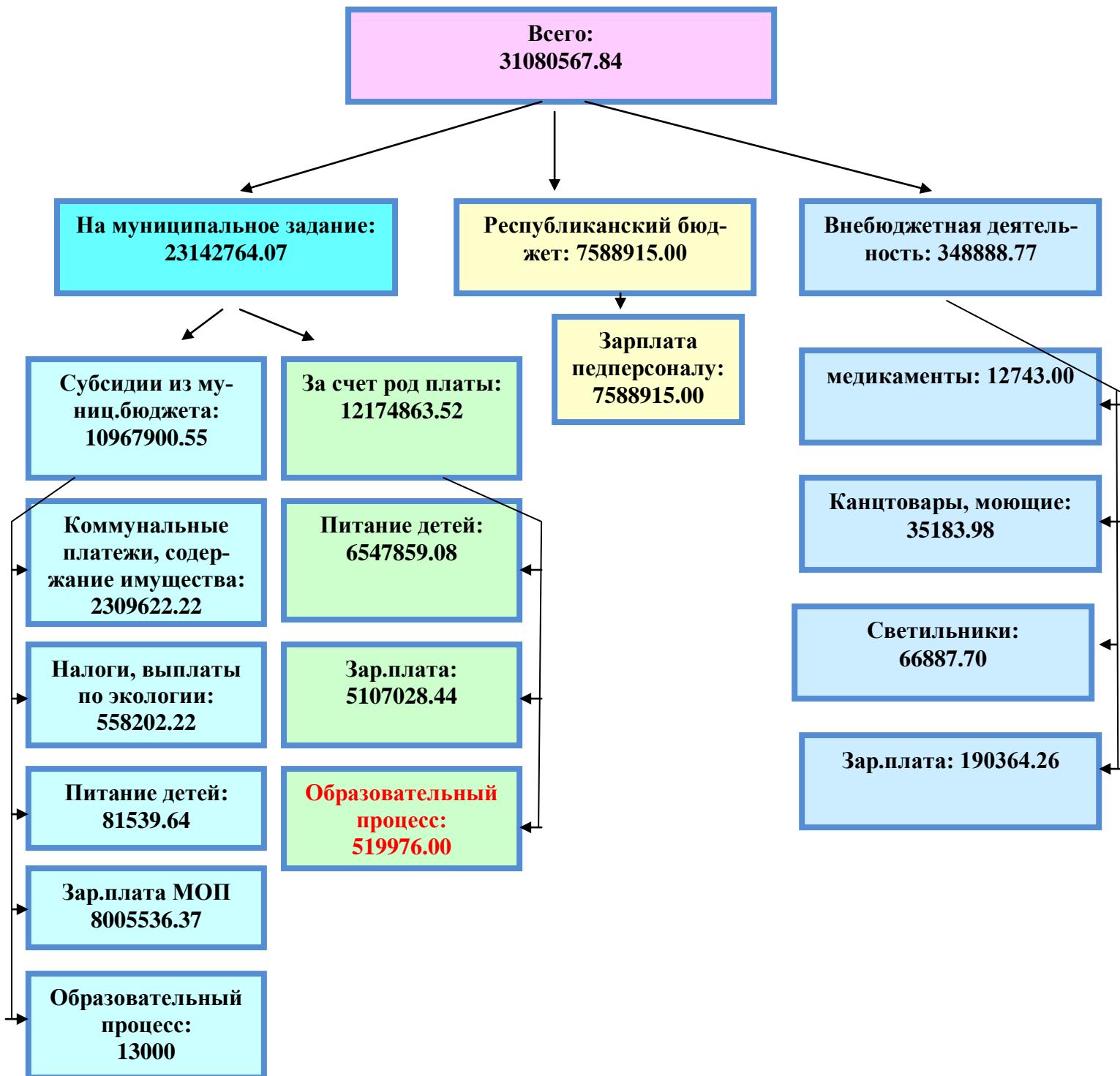
**Программы, реализуемые при оказании платных дополнительных образовательных услуг  
в МБДОУ №11 «Антошка»  
в 2015 – 2016 учебном году**

<b>Направленность</b>	<b>Наименование услуги</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Срок усвоения</b>	<b>Возраст детей</b>
Познавательное развитие	<i>Математика-ИКТ</i>	Образовательная деятельность	2 года	4-6 лет
	<i>Волшебный квадратик (оригами / Воскобовича)</i>		2 года	5-7 лет
	<i>Фантазейка (занятия Никитина)</i>		2 года	3-5 лет
Речевое развитие	<i>Английский язык</i>	Клуб по интересам Совместная деятельность педагога и детей	2 года	5-7 лет
	<i>«Образ и мысль»</i>		2 года	4-6 лет
	<i>“АБВГДЕЙКА”</i>		2 года	5-7 лет
	<i>Татарский язык</i>		2 года	5-7 лет
Художественно – эстетическое развитие	<i>ИЗО</i>	Клуб по интересам Совместная деятельность педагога и детей	3 года	4-7 лет
	<i>“Пластилиновые секреты”</i>		2 года	4-6 лет
	<i>Бисероплетение</i>		2 года	5-7 лет
	<i>Хореография</i>		2 год	5-7 лет
	<i>«Умелые ручки»</i>		1 год	4-5 лет
	<i>Театральная студия</i>		3 года	4-7 лет
	<i>Вокальный кружок</i>		1 год	5-6 лет
Физическое развитие	<i>Баскетбол</i>	Совместная двигательная деятельность педагога и детей	1 год	6-7 лет
	<i>Мама и малыши</i>		1 год	6 мес – до 2 лет
Социально-коммуникативное развитие	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		1 год	6 мес – до 2 лет

**Финансовое обеспечение детского сада**

Основную часть финансового обеспечения детского сада составили средства из республиканского бюджета – **7588915.00** рублей на зарплату педсостава, из муниципального бюджета – **23142764.07** рублей, из них муниципальная субсидия – **10967900.55** рублей, средства за счет род платы **12174863.52** рубля. Они реализованы питание детей, на выплату заработной платы младшего обслуживающего персонала, на коммунальные расходы, содержание имущества и налоги, приобретена и установлена входная дверь на сумму 13000 рублей.. К сожалению, до сих пор не оплачены счета на сумму 520 тыс.рублей на моющие, канцтовары. Мягкий инвентарь, посуду, медикаменты и игрушки, т.к. мы не выполняем муниципальное задание по родительской плате.

Внебюджетные средства в сумме **348888.77** рублей были использованы на выплату з/платы специалистам, приобретение моющих средств, канцтоваров, медикаментов и светильников.



Хочется поблагодарить наших шефов – Теплосети за оказанную помощь. Бригада теплосетей помогла нам сделать косметический ремонт потолков в холлах, на лестницах, где мы своими силами не смогли бы справиться.

#### Работа с родителями

Постоянно идет косметический ремонт в группах, обновление мебели, игрушек с помощью родителей, за что конечно мы выражаем огромную благодарность. В этом году в группах №№ 7,11 родители подарили спортивные уголки.

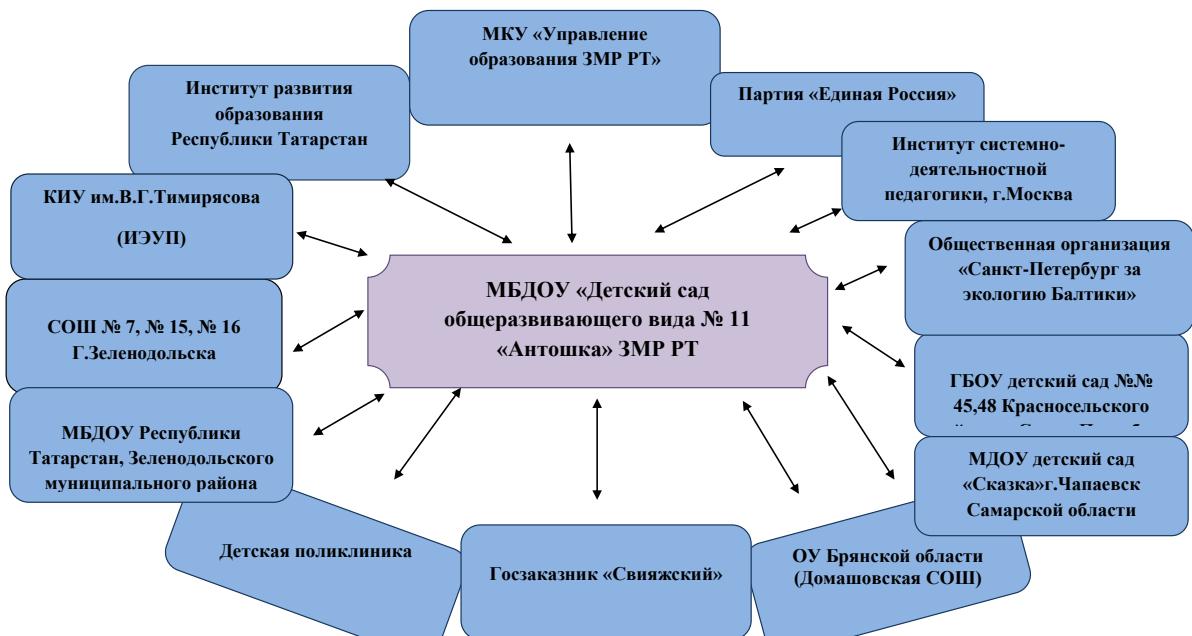
Детский сад имеет устойчивый положительный рейтинг среди родителей микрорайона Мирный. Большой популярностью пользуется группа «Мама и малыш» для детей раннего возраста. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Методической темой года мы выбрали «К здоровой семье через детский сад».

Работу с родителями детей, посещающих детский сад, строим по направлениям:

выявление требований, запросов и пожеланий родителей, участие родителей в деятельности детского сада, родительский всеобуч. С этой целью используются самые различные формы взаимодействия с родителями. Родители являются активными участниками при организации утренников (Деды Морозы почти всегда мужчины – папы, дедушки), конкурсов, при желании они могут не только посетить, но и сами участвовать в любых видах деятельности с детьми. Информация о мероприятиях, о жизни детского сада размещается на сайте детского сада и регулярно обновляется, так же частично дублируется и на странице группы «Детский сад «Антошка» vcontacte.ru.

№	Содержание	Ответственные
1	Анкетирование, диагностирование семей	Педагог-психолог
2	Просвещение родителей, обмен опытом (собрания, круглые столы, педагогические гостиные, дни открытых дверей)	Заведующий, ст/воспитатель
3	Обучающие, развлекательные мероприятия для родителей и детей (праздники, декады, развлечения для детей)	Воспитатели, муз/руководитель, инструктор по физкультуре
4	Совместное творчество воспитанников и семей (проекты, выставки, мастерские)	Педагоги детского сада
5	Совместные мероприятия с учреждениями социума (встречи, выставки, экскурсии, эко-проекты)	Ст/воспитатель, воспитатели групп
6	Индивидуальная работа с родителями (консультации)	Воспитатели, специалисты

## Взаимодействие с другими организациями



## *Формы работы по преемственности ДОУ и школы*

